



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0









ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_167

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Heroínas y héroes de barrio	10 Años en adelante	4	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, empatía y respeto

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b></p> <p>Reconocer a las personas que realizan pequeñas grandes acciones en tu colonia</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b></p> <p>Empatía</p> <p>Capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.</p> <p>Inteligencia emocional</p> <p>Capacidad de escucha</p> <p>Capacidad de comunicar sentimientos y emociones</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>ACTITUDES</b></p> <p>Actitud racional</p> <p>Actitud flexible</p> <p>Actitud empática</p> <p>Actitud reflexiva</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>Un premio hecho por los y las participantes</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<ul style="list-style-type: none"><li>Por equipos, participar en el siguiente concurso:</li><li>Buscar personas de tu colonia que hacen buenas acciones y postularlas para ganar el premio: "Heroína o Héroe de Barrio". Todas y todos votarán para elegir a la ganadora o ganador.</li><li>Entrevistar a la persona ganadora acerca de quién es y cuál es su buena acción.</li><li>Entregar el premio a la persona ganadora.</li></ul>	20 minutos
---	------------

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reflexionar sobre la importancia de cuidar y conocer el contexto y el lugar en donde vivimos</li></ul>	10 minutos
--	------------

### VARIABLES

--

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

### PARA EXPLORAR

--

### EVALUACION

--

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023

